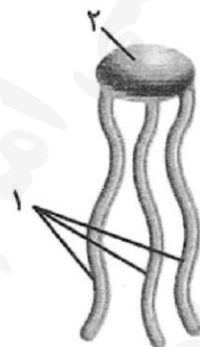


سوالات آزمون درس: زیست ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:											
دوره دوم متوسطه پایه دهم			شماره آزمون: ۴		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه										
نام و نام خانوادگی:			آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵			دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵													
ردیف		سوالات								بارم									
۱		در رابطه با گستره حیات پاسخ دهید: اولین سطح سازمان‌یابی حیات که در آن عوامل غیر زنده مشاهده می‌شود را نام ببرید.																	
۲		در جدول زیر مشخص کنید که هر مورد بیانگر کدام یک از ویژگی‌هایی است که زیست‌شناسی را به رشته ای مترقی، توانا، پویا و امیدبخش تبدیل کرده است.																	
		<table><tr><td>استفاده از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه و آمار برای بررسی ژن‌های جانداران</td><td>(الف)</td></tr><tr><td>وضع قوانین جهانی برای جلوگیری از سوءاستفاده از علم زیست‌شناسی</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>انتقال صفت یا صفاتی از یک جاندار به جانداران دیگر</td><td>(پ)</td></tr><tr><td>موثر دانستن ارتباط بین اجزا مانند خود اجزا در تشکیل جاندار</td><td>(ت)</td></tr></table>										استفاده از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه و آمار برای بررسی ژن‌های جانداران	(الف)	وضع قوانین جهانی برای جلوگیری از سوءاستفاده از علم زیست‌شناسی	(ب)	انتقال صفت یا صفاتی از یک جاندار به جانداران دیگر	(پ)	موثر دانستن ارتباط بین اجزا مانند خود اجزا در تشکیل جاندار	(ت)
استفاده از فنون و مفاهیم مهندسی، علوم رایانه و آمار برای بررسی ژن‌های جانداران	(الف)																		
وضع قوانین جهانی برای جلوگیری از سوءاستفاده از علم زیست‌شناسی	(ب)																		
انتقال صفت یا صفاتی از یک جاندار به جانداران دیگر	(پ)																		
موثر دانستن ارتباط بین اجزا مانند خود اجزا در تشکیل جاندار	(ت)																		
۳		در فناوری‌های نوین با استفاده از چه روشی می‌توان باعث ایجاد صفت جدید در جانداران شد؟																	
۴		با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) نام مولکول مقابل چیست؟ ب) نام بخش‌های خواسته شده را بنویسید. ج) این مولکول چه نقشی در بدن دارد؟ 																	
۵		هر یک از عبارات زیر چه اصطلاحی را معرفی می‌کند؟ الف) محیط جاندار در حال تغییر است، اما جاندار می‌تواند وضع درونی پیکر خود را تا حدی ثابت نگه دارد. ب) ویژگی‌هایی برای سازش و ماندگاری در محیط به جانداران کمک می‌کند. ج) شامل همه‌ی جانداران، همه‌ی زیستگاه‌ها و همه‌ی زیست‌بوم‌های زمین است. د) ماده‌ای که با استفاده از آن، می‌توان هویت انسان‌ها را به آسانی شناسایی کرد.																	
جهت پاسخ به سوالات می‌توانید از پشت برگه استفاده نمایید.																			

سوالات آزمون درس: فیزیک ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:			
دوره دوم متوسطه پایه دهم		شماره آزمون: ۴		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه			
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵							
ردیف		سوالات								بارم	
۱		گیاهی در مدت ۱۲ روز، ۶/۳ متر رشد می کند. آهنگ رشد این گیاه را بر حسب میلی متر بر ساعت (mm/h) بنویسید.								۲	
۲		یک مخزن به حجم ۱۸۰۰ لیتر پر از آب است در پایین این مخزن شیری وجود دارد که آب می تواند با آهنگ $40 \frac{cm^3}{s}$ از آن خارج شود تعیین کنید با بازکردن شیر، مخزن طی چند دقیقه خالی می شود؟								۲	
۳		الماس کوه نور ۱۸۲ قیراط است. جرم این الماس چند کیلوگرم است؟ (هر قیراط ۲۰۰ میلی گرم است)								۱	
۴		تبدیل واحدهای زیر را به روش زنجیره ای انجام دهید و عدد حاصل را به صورت نمادگذاری علمی بنویسید. پ) $1800 \frac{N}{kg} = ? \frac{km}{min^2}$ ب) $0.000125 \frac{km}{s} = ? \frac{m}{h}$ آ) $350 \times 10^4 nm = ? hm$								۲	
۵		حاصل عبارت $8 \times 10^{13} \mu m^3 + 6 \times 10^{-6} dam^3 - 2 \times 10^5 mm^3$ بر حسب سانتی متر مکعب کدام است؟								۳	
جهت پاسخ به سوالات می توانید از پشت برگه استفاده نمایید.											

سوالات آزمون درس: فارسی ۱		رشته: علوم تجربی	کلاس:	شماره کلاسی:	شماره صندلی:
دوره دوم متوسطه پایه دهم		شماره آزمون: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶	ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح	مدت آزمون: ۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵	
ردیف	سوالات				
۱	معنی عبارت زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد				
۲	املای درست را از داخل کمانک کنید. در آبگیری سه ماهی بود، دو (هازم / حازم)، یک عاجز.				
۳	معنی ابیات و عبارت زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. ابر ز من، حامل سرمایه شد باغ ز من صاحب پیرایه شد.				
۴	معنی واژه‌ی مشخص شده را بنویسید. هر که داد از خویشان بدهد، از داور <u>مستفنی</u> باشد.				
۵	در ابیات زیر چند <u>نادرستی</u> املایی هست؟ «قسمت حقست مه را روی نغز / داده‌ی بختست گل را بوی نغز خود بگفتی کین گناه از نفس بود / چون غزا این بود هضم ما چه سود؟ در تردّد مانده‌ای اندر دو کار / این تردّد کی بود بی‌اختیار»				
جهت پاسخ به سوالات می‌توانید از پشت برگه استفاده نمایید.					

سوالات آزمون درس: عربی ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:			
دوره دوم متوسطه پایه دهم		شماره آزمون: ۴		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه			
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵							
ردیف		سوالات (پاسخ سوالات را در پاسخبرگ بنویسید.)								بارم	
۱		للترجمة (۱) لا، مَعَ الاسْفَ، لَكُنِّي أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ! (۲) قَالَ أَحَدُ الْمُؤَظِّفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ! (۳) مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ، ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ!								۳	
۲		للترجمة (۱) إِنَّكُمْ سَوْفَ تَكْتُبُونَ الْأَبْحَاثَ الْعَمِيقَةَ! (۲) إِلَى اللَّقَاءِ، فِي أَمَانِ اللَّهِ وَ حِفْظِهِ!								۲	
۳		للترجمة (۱) أَنْظُرْ إِلَى الْعَیْمِ، فَمَنْ أَنْزَلَ الْمَطَرُ مِنْهُ! (۲) كَيْفَ نَمَا مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَ الشَّجَرُ!								۲	
۴		اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: (۱) نِعْمَةٌ (۱) الْعُصُونُ ←								۱	
۵		اُكْتُبِ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ، أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: (۱) اُكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ ! (۲) كَانَ التَّلَامِيذُ يَدْخُلُونَ الصَّفَّ ! (۳) لَا تَدْخُلُوا الْبَيْتَ ! (۴) مَا نَجَحْنَا فِي الْإِمْتِحَانِ !								۲	
		موفق باشید.									

پاسخبرگ آزمون درس: عربی ۱		رشته: علوم تجربی		کلاس:		شماره کلاسی:		شماره صندلی:	
دوره دوم متوسطه پایه دهم		شماره آزمون: ۴		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶		ساعت شروع: ۷:۴۵ صبح		مدت آزمون: ۲۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		آزمون های هفتگی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج) - منطقه ۵					
ردیف	پاسخبرگ								
۱	للترجمة (۱)! (۲)! (۳)!								
۲	للترجمة (۱)! (۲)!								
۳	للترجمة (۱)! (۲)!								
۴	مفرد أو جمع: (۱) (۲)								
۵	ترجم الافعال: (۱) (۲) (۳) (۴)								
	موفق باشید.								